



*Анализ работы  
районного методического объединения  
учителей английского языка за 2018-2019 учебный год.*

- 1. Методическая тема:** «Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка как фактор повышения качества образования в условиях введения нового стандарта».
  
- 2. Цель:** создание условий для профессионально – личностного совершенствования учителей английского языка через овладение современными технологиями в условиях введения нового стандарта. Данная цель реализована путем решения поставленных задач по основным направлениям деятельности.
  
- 3. Задачи работы РМО:**
  1. Обеспечить деятельность педагогов по освоению и внедрению в практику современных технологий обучения, в том числе информационно-коммуникативных с целью повышения качества образования.
  2. Обеспечить методическое сопровождение при реализации современных технологий обучения в условиях модернизации образования.
  3. Активизировать деятельность по вовлечению педагогов в профессиональные конкурсы, а их учащихся в конкурсы по английскому языку разного уровня.
  4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района и края через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары.
  5. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования.
  6. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

7. Изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение английского языка в условиях ФГОС. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

- 1) обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов района (методические конкурсы, мастер-классы, открытые уроки, семинары, круглые столы);
- 2) развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений педагогов; (курсы повышения квалификации, республиканские семинары, конференции);
- 3) выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на уровне района (конкурсы «Учитель года», конкурс методических разработок уроков английского языка «Я начинаю урок: ФГОС в действии»)

**Цель анализа:** подвести итоги и дать объективную оценку результатов работы районного методического объединения (далее - РМО) учителей английского языка за 2018-2019 учебный год, выявить проблемы и наметить основные задачи и пути совершенствования деятельности РМО на 2019-2020 учебный год.


## 2. Характеристика педагогических кадров, курируемые ими вопросы.

В текущем учебном году в состав районного методического объединения входило 19 учителей английского языка, 100 % которых имеют высшее образование. Из них 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию, что составило 15,7% от общего количества учителей РМО, 9 учителей с первой квалификационной категорией (47,3%), и на соответствии занимаемой должности 7 педагогов (36,8%).

| Всего учителей |       | Количество учителей с высшим образованием | Педагогический стаж |              |              |           |               | Количество учителей               |                                   |     |
|----------------|-------|---|---------------------|--------------|--------------|-----------|---------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----|
|                |       |   | до 5 лет            | от 5- 10 лет | от 11-20 лет | 21-30 лет | 31 и выше лет | высшая квалификационная категории | первая квалификационная категории | СЗД |
| ОСН.           | СОВМ. |   |                     |              |              |           |               |                                   |                                   |     |
| 19             | 1     | 19  | 2                   | 5            | 4            | 4         | 3             | 3                                 | 9                                 | 7   |

## 1. Анализ деятельности методического центра по основным направлениям работы.

| Дата     | Место проведения | Тема заседаний              | Рассмотренные вопросы   | Ф.И.О выступающих |
|----------|------------------|-----------------------------|---|-------------------|
| 24.08.18 | МБОУ «Урусинская | Заседание РМО №1. «Основные | - Анализ результатов деятельности РМО за 2017-2018 учебный год; | Гареева А.Р.      |

|  |                             |   |  |  |
|--|-----------------------------|---|--|--|
|  | гимназия»                   | направления деятельности и задачи РМО учителей английского языка на 2018-2019 учебный год»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение плана работы РМО на 2018-2019 учебный год (обсуждение плана, темы деятельности РМО на новый учебный год)</li> <li>- Нормативно-правовое обеспечение предмета "Английский язык";</li> <li>- Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка в начальной школе</li> <li>- Мастер-класс «Традиционные и нетрадиционные уроки английского языка в условиях реализации ФГОС»</li> <li>- Разработка рабочих программ по предмету (рекомендации).</li> </ul>  | <p>Шакирова А.А.</p> <p>Сулейманова Э.М.</p> <p>Ягафарова С. А.</p> <p>Абдуллина Г.Ф.</p> <p>Обсуждение с педагогами</p> |
| 25.10.18   | МБОУ «Байрякинска СОШ»      | Заседание РМО № 2. «Разноуровневое обучение как важное средство повышения качества преподавания»                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- к вопросу об организации самостоятельной работы обучающихся по иностранному языку;</li> <li>- обучение правильной неподготовленной диалоговой речи;</li> <li>- планирование и построение урока иностранного языка в средней школе;</li> <li>- приёмы эффективного запоминания лексики на уроках иностранного языка.</li> </ul> <p>Прохождение курсовой подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый урок во 2 классе на тему «Моя семья»</li> <li>- Постановка сказки «Бременские музыканты»</li> </ul> | <p>Шакирова А.А.</p> <p>Гареева А.Р.</p> <p>Учителя</p><br><p>Шарифуллина А. М.</p> <p>Абдуллина Г. Ф.</p>               |
|  |                             |   |  |  |
| 24.01.19   | МБОУ «Старо-Урусинская СОШ» | Заседание РМО № 3. «Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение дистанционного районного конкурса: «Внеклассное мероприятие по английскому языку».</li> <li>- Анализ за 1 полугодие, анализ муниципальных контрольных работ.</li> <li>- Обмен опытом по конкурсу "Учитель года" на зональном этапе.</li> </ul>   | <p>Шакирова А.А.</p> <p>Гареева А.Р.</p> <p>Учителя</p>  |

|   |                                  |   |  |  |
|---|----------------------------------|---|--|--|
|  |                                  |    |  |  |
| 26.04.19  | МБОУ<br>«Урусинская<br>гимназия» | Заседание РМО<br>№ 4.<br>«Подведение<br>итогов учебного<br>года: анализ и<br>задачи на новый<br>2018/2019<br>учебный год» |  | Шакирова А.А.<br>Гареева А.Р.<br>Учителя с<br>выступлениями                        |

Тематика заседаний и их педагогическая целесообразность были обусловлены не только актуальностью проблем в современной преподавательской деятельности, необходимостью их пересмотра, но и запросами педагогов. Данные темы способствовали созданию условий для формирования у педагогов мотивов профессионального роста, повышению квалификации, совершенствованию методик проведения различных типов уроков. Содержание заседаний было насыщено теоретическим и практическим материалом. Заседания РМО проводились в форме семинара-практикума, круглого стола. Все педагоги района принимали активное участие в подготовке и проведении заседаний: выступления с теоретическими вопросами, проведения открытых уроков, обмен опытом с коллегами.

Безусловно, основным условием повышения уровня образования являются грамотно построенные и качественно проведенные уроки – содержательные, коммуникативно направленные и мобильные.



## 2. Образовательная и консультационная деятельность

Одним из главных направлений работы РМО является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Данное направление работы позволяет в разнообразных формах организовывать обучение педагога на муниципальном уровне и обеспечить координацию взаимодействия в повышении квалификации на региональном уровне.

С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, модульное формирование учебного плана, с учетом требований, предъявляемых обществом к современному учителю.

| <b>ФИО, должность</b>  | <b>Место проведения КПК</b>   |
|--|---|
| <b>Валеева Алсу Тагировна</b> , учитель английского языка МБОУ «Уруссинская СОШ № 3»           | Курсы повышения квалификации по программе «Актуальные и эффективные практики преподавания английского языка в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 108 часов, КФУ УПК 069595, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральные университет», Казань, 2018 год |
| <b>Газизуллина Динара Салаватовна</b> , учитель английского языка МБОУ «Уруссинская СОШ № 3»   | Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Институт дополнительного профессионального образования по теме «Применение современных педагогических технологий деятельностного типа в работе учителя иностранного языка в ходе реализации ФГОС» 96 часов, 2018 год                                 |
| <b>Нигматуллина Дания Мосабиховна</b> , учитель английского языка МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» | г. Казань Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный институт по теме «Актуальные проблемы преподавания английского языка в сельских школах в условиях внедрения ФГОС ОО», 2018 год                 |

|   |  |
|---|--|
| <b>Шарифуллина Айгуль Мазитовна</b> , учитель английского языка МБОУ «Байрякинская СОШ»                     | Курсы повышения квалификации «Развитие воспитательного потенциала образовательной организации в условиях реализации ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», г. Казань, 96 часов, 2018 год |
| <b>Шакирова Алия Алмасовна</b> , учитель английского языка МБОУ «Каразерикская СОШ имени Галима Вильданова» | «Обучение английскому языку с учетом современных требований ФГОС ОО», октябрь 2018, Елабужский институт КФУ «Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках второго (немецкого) иностранного языка», апрель 2019, ЦСГО           |

*Выводы:*

*работа курсов оправдала себя. Количество слушателей возросло. На сегодняшний день педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. По результатам опроса педагогов они удовлетворены организацией курсов и содержанием программ. На заседаниях РМО педагоги доводят информацию до коллег, с удовольствием делятся полученной информацией и обмениваются опытом.*

### 3. Диагностика качества знаний учащихся по английскому языку.

Анализ муниципальных контрольных работ по английскому языку в 3 классе

Дата проведения: 14.03.2019 год

| №  | Общеобразовательное учреждение               | «5»       | «4»       | «3»       | «2»       | средняя оценка | % качества | % успеваемости |
|----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|------------|----------------|
| 1  | МБОУ «Абсалямская ООШ»                       | 2         | 1         | -         | -         | 4,6            | 100        | 100            |
| 2  | МБОУ «Мало-Урусинская ООШ»                   | 1         | 1         | -         | -         | 4,5            | 100        | 100            |
| 3  | МБОУ «Каразерикская СОШ имени Г. Вильданова» | 2         | 3         | 3         | 1         | 4,1            | 55         | 88             |
| 4  | МБОУ «Урусинская СОШ № 3»                    | 18        | 18        | 10        | 4         | 4              | 72         | 98             |
| 5  | МБОУ «Урусинская ООШ № 2»                    | 12        | 15        | 14        | -         | 3,9            | 67         | 100            |
| 6  | МБОУ «Урусинская гимназия»                   | 13        | 21        | 18        | 2         | 3,8            | 61         | 96             |
| 7  | МБОУ «Ютазинская СОШ»                        | 6         | 10        | 13        | -         | 3,7            | 69         | 88             |
| 8  | МБОУ «Каракашлинская ООШ»                    | 2         | 2         | 2         | 1         | 3,7            | 57         | 81             |
| 9  | МБОУ «Байрякинская СОШ»                      | 2         | 2         | 2         | 1         | 3,7            | 57         | 81             |
| 10 | МБОУ «Подгорновская НОШ»                     | -         | 2         | 1         | -         | 3,6            | 67         | 100            |
| 11 | МБОУ «Старо – Урусинская СОШ»                | 1         | 5         | 6         | -         | 3,5            | 50         | 100            |
| 12 | МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»                     | -         | 3         | 1         | 1         | 3,4            | 60         | 80             |
|    | <b>Итого</b>                                 | <b>59</b> | <b>83</b> | <b>70</b> | <b>10</b> | <b>3,8</b>     | <b>64</b>  | <b>95,5</b>    |

*Выводы:*

*согласно полученных результатов муниципальных контрольных работ по английскому языку в 3 классе выше показателей района показали результаты Абсалямская, Мало-Урусинская, Каразерикская, Урусинская школы № 3 и № 2. И, к сожалению, в Старо-Урусинской и Дым-Тамакской школах показатели ниже показателей района.*

*4,5 % не справились с заданиями муниципальной контрольной работы.*

Результаты муниципальных контрольных работ по английскому языку в 5 классе

Дата проведения: 19.09.2018 год

| № п/п | Общеобразовательное учреждение               | Выполнили работу | «5»       | «4»        | «3»       | «2»      | Средняя оценка | Качество  | Успеваемость |
|-------|--|------------------|-----------|------------|-----------|----------|----------------|-----------|--------------|
| 1     | МБОУ «Дым – Тамакская ООШ»                   | 8                | -         | 6          | 2         | -        | 3,7            | 75        | 100          |
| 2     | МБОУ «Байрякинская СОШ»                      | 6                | -         | 4          | 2         | -        | 3,6            | 67        | 100          |
| 3     | МБОУ «Мало – Урусинская ООШ»                 | 9                | 2         | 4          | 3         | -        | 3,8            | 66        | 100          |
| 4     | МБОУ «Старо-Урусинская СОШ»                  | 6                | -         | 4          | 2         | -        | 3              | 66        | 100          |
| 5     | МБОУ «Ютазинская СОШ»                        | 26               | 3         | 14         | 9         | -        | 3,5            | 65        | 100          |
| 6     | МБОУ «Урусинская СОШ № 3»                    | 64               | 11        | 28         | 21        | 4        | 3,7            | 61        | 96           |
| 7     | МБОУ «Урусинская ООШ № 2»                    | 18               | -         | 10         | 7         | 1        | 3,8            | 56        | 95           |
| 8     | МБОУ «Урусинская гимназия»                   | 49               | 10        | 20         | 16        | 3        | 3,7            | 55        | 92           |
| 9     | МБОУ «Каразерикская СОШ имени Г. Вильданова» | 12               | 1         | 5          | 6         | -        | 3,5            | 50        | 100          |
| 10    | МБОУ «Абсалямская ООШ»                       | 12               | 1         | 5          | 5         | 1        | 3,5            | 50        | 100          |
| 11    | МБОУ «Каракашлинская ООШ»                    | 6                | -         | 3          | 3         | -        | 3,5            | 50        | 100          |
|       | <b>Итого</b>                                 | <b>216</b>       | <b>28</b> | <b>103</b> | <b>76</b> | <b>4</b> | <b>3,57</b>    | <b>60</b> | <b>98</b>    |



## Результаты муниципальных контрольных работ по английскому языку в 6 классе

Дата проведения: 12.03.2019

| №  | Общеобразовательное учреждение               | «5»       | «4»       | «3»       | «2»       | средняя оценка | % качества | % успеваемости |
|----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|------------|----------------|
| 1  | МБОУ «Уруссинская гимназия»                  | 10        | 11        | 8         | -         | 4,06           | 71         | 100            |
| 2  | МБОУ «Каразерикская СОШ имени Г. Вильданова» | 1         | 2         | 2         | -         | 3,8            | 60         | 100            |
| 3  | МБОУ «Уруссинская ООШ № 2»                   | 9         | 13        | 16        | -         | 3,8            | 58         | 100            |
| 4  | МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»                     | 1         | 4         | 3         | -         | 3,75           | 62         | 100            |
| 5  | МБОУ «Байрякинская СОШ»                      | 2         | 1         | 4         | -         | 3,71           | 43         | 100            |
| 6  | МБОУ «Старо – Уруссинская СОШ»               | 1         | 3         | 4         | -         | 3,6            | 50         | 100            |
| 7  | МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ»                  | 1         | 2         | 3         | -         | 3,6            | 50         | 100            |
| 8  | МБОУ «Ютазинская СОШ»                        | 6         | 9         | 5         | 6         | 3,5            | 57         | 77             |
| 9  | МБОУ «Каракашлинская ООШ»                    | -         | 1         | 1         | -         | 3,5            | 50         | 100            |
| 10 | МБОУ «Уруссинская СОШ № 3»                   | 8         | 10        | 14        | 5         | 3,5            | 48         | 86             |
| 11 | МБОУ «Абсалямская ООШ»                       | 1         | 5         | 4         | 3         | 3,3            | 41         | 80             |
|    | <b>Итого</b>                                 | <b>40</b> | <b>61</b> | <b>64</b> | <b>14</b> | <b>3,70</b>    | <b>53</b>  | <b>94</b>      |

Результаты муниципальных контрольных работ по английскому языку в 7 классе

Дата проведения: 20.12.2018

| Общеобразовательное учреждение               | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости | Выводы (ошибки, западающие темы)   |
|--|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|--|
| МБОУ «Байрякинская СОШ»                      | 1   | 2   | 2   | -   | 60         | 100            | - личные формы глаголов действительного залога;<br>- написание письма другу (раскрывать тему, уместно использовать лексику и грамматику)   |
| МБОУ «Каракашлинская ООШ»                    | 1   | 2   | 2   | -   | 60         | 100            | - чтение текста с выбором ответа True or False.<br>- наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога.<br>- употребление Past Simple и Past Continuous<br>- чтение текста с полным пониманием прочитанного и установление соответствия между заголовками.<br>- написание электронного письма другу. |
| МБОУ «Урусинская гимназия»                   | -   | 18  | 9   | 4   | 58         | 87             | - употребление видо-временных форм Continuous, Simple, условно-придаточных предложений;<br>- правила написания письма;<br>- чтение с полным пониманием текста.   |
| МБОУ «Ютазинская СОШ»                        | -   | 11  | 10  | 4   | 44         | 87,5           | Умение<br>- узнавать и применять Present Simple, Present Continuous, Past Continuous, Past Simple, Future Simple, Conditional 0, I;<br>- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец.   |
| МБОУ «Дым Тамакская ООШ»                     | -   | 6   | 6   | 2   | 43         | 86             | - понимать основное содержание текста;<br>- выделять основную мысль;<br>- устанавливать логическую последовательность;<br>- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец.  |
| МБОУ «Урусинская ООШ № 2»                    | -   | 14  | 19  | 6   | 36         | 85             | Сделать работу над ошибками по работе с текстами, повторить грамматические времена Present Simple, Past Simple, Past Continuous.   |
| МБОУ «Каразерикская СОШ имени Г. Вильданова» | -   | 4   | 6   | 5   | 27         | 67             | - употребление Past Simple, Past Continuous.<br>- написание e-mail, незнание структуры   |

|                               |          |           |           |           |           |           |  |
|-------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
|                               |          |           |           |           |           |           | письма, неумение раскрыть тему   |
| МБОУ «Старо – Урусинская СОШ» | -        | 1         | 3         | 2         | 17        | 67        | *Чтение текста с выбором ответа True/False – умение находить нужную информацию в тексте;<br>*Личные формы глаголов действительного залога – умение распознавать изученные лексические единицы и грамматические структуры;<br>*Употребление Past Simple и Past Cont. (задание повышенной сложности);<br>*Чтение текста с полным пониманием прочитанного и установлением соответствия между заголовками - умение:<br>- понимать основное содержание текста<br>- выделять основную мысль<br>- устанавливать логическую последовательность;<br>*Написание электронного письма другу - Умение:<br>- раскрывать тему<br>- уместно использовать лексику и грамматику<br>- правильно оформлять письмо (задание выполнили 2 ученика частично) |
| МБОУ «Урусинская ООШ № 3»     | 1        | 6         | 21        | 13        | 17        | 68        |  |
| МБОУ «Мало-Урусинская ООШ»    | -        | -         | 2         | 2         | 0         | 50        | - видовременные формы глаголов;<br>- условно-придаточные предложения;<br>- чтение текста с выбором ответа: (умение находить нужную информацию в тексте: true or false.);<br>- написание письма другу   |
| МБОУ «Абсалямовская ООШ»      | -        | -         | 1         | -         | 0         | 100       |  |
| <b>ИТОГО</b>                  | <b>3</b> | <b>63</b> | <b>81</b> | <b>38</b> | <b>32</b> | <b>84</b> |  |

## Результаты муниципальных контрольных работ по английскому языку в 9 классе

Дата проведения: 13.03.2019

| Общеобразовательное учреждение | Всего      | Писали     | Качество   | Успеваемость | Ф.И.О. учителя  |
|--------------------------------|------------|------------|------------|--------------|---|
| МБОУ «Каракашлинская ООШ»      | 1          | 1          | 100 %      | 100 %        | Насырова Фарида Ильдусовна  |
| МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»       | 5          | 5          | 80 %       | 100 %        | Белалова Эльмира Камилловна                                       |
| МБОУ «Ютазинская СОШ»          | 35         | 33         | 75 %       | 94 %         | Шарипова Венера Маузеровна  |
| МБОУ «Уруссинская гимназия»    | 35         | 30         | 72 %       | 100 %        | Майорова Гузель Халитовна<br>Сулейманова Эльвира Мухамматгалиевна |
| МБОУ «Абсалямовская ООШ»       | 8          | 8          | 62,5 %     | 87,5 %       | Аликберова Зиля Валиевна  |
| МБОУ «Уруссинская СОШ №3»      | 54         | 49         | 59 %       | 100 %        | Касимова Гульшат Фанавиевна<br>Валеева Алсу Тагировна             |
| МБОУ «Байрякинская СОШ»        | 13         | 12         | 58 %       | 100 %        | Абдуллина Гульшат Фарвазовна                                      |
| МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ»    | 7          | 7          | 57,1 %     | 100 %        | Шарифуллина Айгуль Мазитовна                                      |
| МБОУ «Каразерикская СОШ»       | 11         | 9          | 55 %       | 100 %        | Шакирова Алия Алмасовна   |
| МБОУ «Уруссинская ООШ №2»      | 23         | 23         | 52 %       | 100 %        | Ягфарова Светлана Алековна  |
| МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»   | 6          | 5          | 40 %       | 100 %        | Нигматуллина Дания Мосабиховна                                    |
| <b>Итого по району</b>         | <b>198</b> | <b>182</b> | <b>64%</b> | <b>98%</b>   |   |

### Выводы:

*среди учащихся 9-ых классов приняли участие 182 человека, что составило 92%. Качество по району составило 64 %, в разрезе общеобразовательных учреждений результаты контрольных работ вам представлены выше.*

*На основании приказа МКУ «Отдел образования» № 287 от 03.09.2018 года «О графике муниципальных работ» и № 76 от 06.03.2019 года «О графике муниципальных работ» проводились муниципальные контрольные работы по английскому языку. По результатам проведения контрольной работы учащиеся подтвердили свои отметки. Но наряду с положительными результатами выявлены и отрицательные: учащиеся допускают много ошибок по определенным*

темам. Продолжить работу по диагностике качества знаний по английскому языку, усилить работу с учащимися и развивать в них навыки по применению грамматических правил, эффективнее планировать повторение тех тем и правил, при применении которых учащиеся допустили ошибки.

#### 4. Организационно-методическая деятельность.

В основном на всех заседаниях РМО рассматривались насущные проблемы, принимались целесообразные решения. Одним из основных вопросов на заседаниях были вопросы о ходе подготовки к успешной сдаче основного государственного экзамена (далее ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее ЕГЭ), участия в олимпиаде школьников по английскому языку, участие в конкурсах и научно-практических конференциях.

Результаты ОГЭ:

| № п/п                       | Образовательное учреждение | Выполнили работу | «5»      | «4»      | «3» | «2» | Средняя оценка                                   | Качество, % |
|-----------------------------|----------------------------|------------------|----------|----------|-----|-----|--|-------------|
| 1                           | Байрякинская СОШ           | 1                | -        | 1        | -   | -   | 4  | 100         |
| 2                           | Урусинская СОШ № 3         | 2                | 1        | 1        | -   | -   | 4,5  | 100         |
|                             | <b>Итого по району</b>     | <b>3</b>         | <b>1</b> | <b>2</b> | -   | -   | <b>4,3</b><br>2018 год<br>ЮМР – 4,2<br>РТ – 4,48 | <b>100</b>  |
| <b>Республика Татарстан</b> |                            |                  |          |          |     |     |  |             |

*Выводы: в этом году, как и в прошлом, 3 выпускника 9-ых классов выбрали английский язык в качестве сдачи ГИА предметов по выбору. В этом году наши позиции повысились на +0,1 балл по сравнению с прошлым годом. Но количество сдающих уменьшилось на 8 учащихся (в 2018 – 11 человек).*

Результаты ЕГЭ:

| № п/п | Образовательное учреждение  | Количество сдававших | Средний балл |
|-------|-----------------------------|----------------------|--------------|
| 1     | Урусинская СОШ № 3          | 5                    | 85,4         |
| 2     | Урусинская гимназия         | 1                    | 93           |
|       | <b>Итого по району</b>      | <b>6</b>             | <b>86,6</b>  |
|       | <b>Республика Татарстан</b> |                      |              |

В 2019 годы по английскому языку имеются 5 высокобалльников: Гарифуллина Эмилия – 93 балла (МБОУ «Урусинская гимназия»), Идиатуллина Эвелина – 83 балла,

Павлюкова Дарья – 95 баллов, Хисамиева Диана – 88 баллов, Шарипова Динара – 89 баллов (МБОУ «Урусинская СОШ № 3»).

Результаты олимпиад школьников:

| № | Наименование мероприятия  | Количество участвующих | Количество победителей и призеров |
|---|---|------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку  | 50                     | 10                                |
| 2 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку   | -                      | -                                 |
| 3 | Заключительный этап республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по английскому языку                                   | 6                      | 3                                 |
| 4 | Зональная олимпиада по английскому языку среди учащихся 5, 6, 7 и 8-х классов (г. Бугульма)                                     | 3                      | 1                                 |
| 5 | Международный конкурс «Британский бульдог»  | 81                     |                                   |
| 6 | Республиканский конкурс видеороликов «Их именами названы улицы...» в номинации немецкий язык                                    | 1                      | 1                                 |
| 7 | Зональный этап республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCES» | 16                     | Участие                           |
| 8 | Научно-практическая конференция «Культура.Интеллект.Наука»  | 10                     | 6                                 |



## **Общие выводы из анализа. Рекомендации и предложения.**

### **Выводы:**

- *Цель работы РМО учителей английского языка были выполнены.*
- *Мероприятия плана работы реализованы полностью. Положительной и результативной является деятельность по обучению педагогических кадров, участие учащихся в олимпиаде по английскому языку.*
- *Обобщение педагогического опыта через конкурсы, через заседания РМО является одним из важных видов деятельности педагогов.*
- *Хорошо поставлена работа с одаренными детьми.*
- *Ценным является проведение мониторингов, различных видов диагностик.*
- *На должном уровне велась подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации по английскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ;*

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе МЦ имеются и определенные недостатки:

- *Не все педагогические работники принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.*
- *Недостаточно уделялось внимание в участии республиканских научно-практических конференциях.*
- *Не результативна деятельность учащихся в участии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, так как наши ребята не могут пройти порог выхода на региональный этап.*

### **Рекомендации:**

- *Продолжить работу по имеющейся методической теме.*
- *Совершенствовать работу по созданию системы обучения педагогических кадров.*
- *Продолжить проведение мониторингов по английскому языку.*
- *Уделять больше внимания инновационной работе.*
- *Повысить качество информационной деятельности. Продолжить работу по обобщению лучшего педагогического опыта. Создать банк данных о методической работе педагогических кадров.*
- *Проводить предметные декады на районном уровне.*

#### **IV. Задачи на следующий учебный год.**

- 1. Создание и развитие методического пространства образовательной системы района через повышение творческого потенциала учителя и школьного коллектива.*
- 2. Методическое обеспечение обновления содержания и повышения качества образования педагогических кадров на муниципальном уровне.*
- 3. Создание системы мониторинга и диагностики.*
- 4. Оказание помощи ОУ, педагогам в инновационной, экспериментальной деятельности.*
- 5. Обеспечение эффективной и оперативной информации о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательно-воспитательного процесса.*
- 6. Продолжить направление работы с одаренными детьми.*
- 7. Продолжить работу по эффективному участию учащихся и педагогов района в конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях.*

*Составил методист  
по учебным дисциплинам МКУ «Отдел образования»*

*А.Р. Гареева.*