



*Анализ работы  
районного методического объединения  
учителей английского языка за 2018-2019 учебный год.*

- 1. Методическая тема:** «Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка как фактор повышения качества образования в условиях введения нового стандарта».
  
- 2. Цель:** создание условий для профессионально – личностного совершенствования учителей английского языка через овладение современными технологиями в условиях введения нового стандарта. Данная цель реализована путем решения поставленных задач по основным направлениям деятельности.
  
- 3. Задачи работы РМО:**
  1. Обеспечить деятельность педагогов по освоению и внедрению в практику современных технологий обучения, в том числе информационно-коммуникативных с целью повышения качества образования.
  2. Обеспечить методическое сопровождение при реализации современных технологий обучения в условиях модернизации образования.
  3. Активизировать деятельность по вовлечению педагогов в профессиональные конкурсы, а их учащихся в конкурсы по английскому языку разного уровня.
  4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района и края через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары.
  5. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования.
  6. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

7. Изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение английского языка в условиях ФГОС. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

- 1) обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов района (методические конкурсы, мастер-классы, открытые уроки, семинары, круглые столы);
- 2) развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений педагогов; (курсы повышения квалификации, республиканские семинары, конференции);
- 3) выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на уровне района (конкурсы «Учитель года», конкурс методических разработок уроков английского языка «Я начинаю урок: ФГОС в действии»)

**Цель анализа:** подвести итоги и дать объективную оценку результатов работы районного методического объединения (далее - РМО) учителей английского языка за 2018-2019 учебный год, выявить проблемы и наметить основные задачи и пути совершенствования деятельности РМО на 2019-2020 учебный год.

## 2. Характеристика педагогических кадров, курируемые ими вопросы.

В текущем учебном году в состав районного методического объединения входило 19 учителей английского языка, 100 % которых имеют высшее образование. Из них 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию, что составило 15,7% от общего количества учителей РМО, 9 учителей с первой квалификационной категорией (47,3%), и на соответствии занимаемой должности 7 педагогов (36,8%).

Всего учителей		Количество учителей с высшим образованием	Педагогический стаж					Количество учителей		
			до 5 лет	от 5- 10 лет	от 11-20 лет	21-30 лет	31 и выше лет	высшая квалификационная категории	первая квалификационная категории	СЗД
ОСН.	СОВМ.									
19	1	19	2	5	4	4	3	3	9	7

## 1. Анализ деятельности методического центра по основным направлениям работы.

Дата	Место проведения	Тема заседаний	Рассмотренные вопросы	Ф.И.О выступающих
24.08.18	МБОУ «Урусинская»	Заседание РМО №1. «Основные»	- Анализ результатов деятельности РМО за 2017-2018 учебный год;	Гареева А.Р.

	гимназия»	направления деятельности и задачи РМО учителей английского языка на 2018-2019 учебный год»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение плана работы РМО на 2018-2019 учебный год (обсуждение плана, темы деятельности РМО на новый учебный год)</li> <li>- Нормативно-правовое обеспечение предмета "Английский язык";</li> <li>- Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка в начальной школе</li> <li>- Мастер-класс «Традиционные и нетрадиционные уроки английского языка в условиях реализации ФГОС»</li> <li>- Разработка рабочих программ по предмету (рекомендации).</li> </ul>	<p>Шакирова А.А.</p> <p>Сулейманова Э.М.</p> <p>Ягафарова С. А.</p> <p>Абдуллина Г.Ф.</p> <p>Обсуждение с педагогами</p>
25.10.18	МБОУ «Байрякинска СОШ»	Заседание РМО № 2. «Разноуровневое обучение как важное средство повышения качества преподавания»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- к вопросу об организации самостоятельной работы обучающихся по иностранному языку;</li> <li>- обучение правильной неподготовленной диалоговой речи;</li> <li>- планирование и построение урока иностранного языка в средней школе;</li> <li>- приёмы эффективного запоминания лексики на уроках иностранного языка.</li> </ul> <p>Прохождение курсовой подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый урок во 2 классе на тему «Моя семья»</li> <li>- Постановка сказки «Бременские музыканты»</li> </ul>	<p>Шакирова А.А.</p> <p>Гареева А.Р.</p> <p>Учителя</p> <p>Шарифуллина А. М.</p> <p>Абдуллина Г. Ф.</p>
				
24.01.19	МБОУ «Старо-Урусинская СОШ»	Заседание РМО № 3. «Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение дистанционного районного конкурса: «Внеклассное мероприятие по английскому языку».</li> <li>- Анализ за 1 полугодие, анализ муниципальных контрольных работ.</li> <li>- Обмен опытом по конкурсу "Учитель года" на зональном этапе.</li> </ul>	<p>Шакирова А.А.</p> <p>Гареева А.Р.</p> <p>Учителя</p>



26.04.19	МБОУ «Урусинская гимназия»	Заседание РМО № 4. «Подведение итогов учебного года: анализ и задачи на новый 2018/2019 учебный год»		Шакирова А.А. Гареева А.Р. Учителя с выступлениями
----------	----------------------------------	---	--	---

Тематика заседаний и их педагогическая целесообразность были обусловлены не только актуальностью проблем в современной преподавательской деятельности, необходимостью их пересмотра, но и запросами педагогов. Данные темы способствовали созданию условий для формирования у педагогов мотивов профессионального роста, повышению квалификации, совершенствованию методик проведения различных типов уроков. Содержание заседаний было насыщено теоретическим и практическим материалом. Заседания РМО проводились в форме семинара-практикума, круглого стола. Все педагоги района принимали активное участие в подготовке и проведении заседаний: выступления с теоретическими вопросами, проведения открытых уроков, обмен опытом с коллегами.

Безусловно, основным условием повышения уровня образования являются грамотно построенные и качественно проведенные уроки – содержательные, коммуникативно направленные и мобильные.



## 2. Образовательная и консультационная деятельность

Одним из главных направлений работы РМО является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Данное направление работы позволяет в разнообразных формах организовывать обучение педагога на муниципальном уровне и обеспечить координацию взаимодействия в повышении квалификации на региональном уровне.

С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, модульное формирование учебного плана, с учетом требований, предъявляемых обществом к современному учителю.

ФИО, должность	Место проведения КПК
<b>Валеева Алсу Тагировна</b> , учитель английского языка МБОУ «Уруссинская СОШ № 3»	Курсы повышения квалификации по программе «Актуальные и эффективные практики преподавания английского языка в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 108 часов, КФУ УПК 069595, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральные университет», Казань, 2018 год
<b>Газизуллина Динара Салаватовна</b> , учитель английского языка МБОУ «Уруссинская СОШ № 3»	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Институт дополнительного профессионального образования по теме «Применение современных педагогических технологий деятельностного типа в работе учителя иностранного языка в ходе реализации ФГОС» 96 часов, 2018 год
<b>Нигматуллина Дания Мосабиховна</b> , учитель английского языка МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»	г. Казань Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный институт по теме «Актуальные проблемы преподавания английского языка в сельских школах в условиях внедрения ФГОС ОО», 2018 год

<b>Шарифуллина Айгуль Мазитовна</b> , учитель английского языка МБОУ «Байрякинская СОШ»	Курсы повышения квалификации «Развитие воспитательного потенциала образовательной организации в условиях реализации ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», г. Казань, 96 часов, 2018 год
<b>Шакирова Алия Алмасовна</b> , учитель английского языка МБОУ «Каразерикская СОШ имени Галима Вильданова»	«Обучение английскому языку с учетом современных требований ФГОС ОО», октябрь 2018, Елабужский институт КФУ «Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках второго (немецкого) иностранного языка», апрель 2019, ЦСГО

*Выводы:*

*работа курсов оправдала себя. Количество слушателей возросло. На сегодняшний день педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. По результатам опроса педагогов они удовлетворены организацией курсов и содержанием программ. На заседаниях РМО педагоги доводят информацию до коллег, с удовольствием делятся полученной информацией и обмениваются опытом.*

### 3. Диагностика качества знаний учащихся по английскому языку.

Анализ муниципальных контрольных работ по английскому языку в 3 классе

Дата проведения: 14.03.2019 год

№	Общеобразовательное учреждение	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка	% качества	% успеваемости
1	МБОУ «Абсалямовская ООШ»	2	1	-	-	4,6	100	100
2	МБОУ «Мало-Урусинская ООШ»	1	1	-	-	4,5	100	100
3	МБОУ «Каразерикская СОШ имени Г. Вильданова»	2	3	3	1	4,1	55	88
4	МБОУ «Урусинская СОШ № 3»	18	18	10	4	4	72	98
5	МБОУ «Урусинская ООШ № 2»	12	15	14	-	3,9	67	100
6	МБОУ «Урусинская гимназия»	13	21	18	2	3,8	61	96
7	МБОУ «Ютазинская СОШ»	6	10	13	-	3,7	69	88
8	МБОУ «Каракашлинская ООШ»	2	2	2	1	3,7	57	81
9	МБОУ «Байрякинская СОШ»	2	2	2	1	3,7	57	81
10	МБОУ «Подгорновская НОШ»	-	2	1	-	3,6	67	100
11	МБОУ «Старо – Урусинская СОШ»	1	5	6	-	3,5	50	100
12	МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»	-	3	1	1	3,4	60	80
	<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>83</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>3,8</b>	<b>64</b>	<b>95,5</b>

*Выводы:*

*согласно полученных результатов муниципальных контрольных работ по английскому языку в 3 классе выше показателей района показали результаты Абсалямовская, Мало-Урусинская, Каразерикская, Урусинская школы № 3 и № 2. И, к сожалению, в Старо-Урусинской и Дым-Тамакской школах показатели ниже показателей района.*

*4,5 % не справились с заданиями муниципальной контрольной работы.*

Результаты муниципальных контрольных работ по английскому языку в 5 классе

Дата проведения: 19.09.2018 год

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
1	МБОУ «Дым – Тамакская ООШ»	8	-	6	2	-	3,7	75	100
2	МБОУ «Байрякинская СОШ»	6	-	4	2	-	3,6	67	100
3	МБОУ «Мало – Урусинская ООШ»	9	2	4	3	-	3,8	66	100
4	МБОУ «Старо-Урусинская СОШ»	6	-	4	2	-	3	66	100
5	МБОУ «Ютазинская СОШ»	26	3	14	9	-	3,5	65	100
6	МБОУ «Урусинская СОШ № 3»	64	11	28	21	4	3,7	61	96
7	МБОУ «Урусинская ООШ № 2»	18	-	10	7	1	3,8	56	95
8	МБОУ «Урусинская гимназия»	49	10	20	16	3	3,7	55	92
9	МБОУ «Каразерикская СОШ имени Г. Вильданова»	12	1	5	6	-	3,5	50	100
10	МБОУ «Абсалямская ООШ»	12	1	5	5	1	3,5	50	100
11	МБОУ «Каракашлинская ООШ»	6	-	3	3	-	3,5	50	100
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>28</b>	<b>103</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>3,57</b>	<b>60</b>	<b>98</b>

## Результаты муниципальных контрольных работ по английскому языку в 6 классе

Дата проведения: 12.03.2019

№	Общеобразовательное учреждение	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка	% качества	% успеваемости
1	МБОУ «Уруссинская гимназия»	10	11	8	-	4,06	71	100
2	МБОУ «Каразерикская СОШ имени Г. Вильданова»	1	2	2	-	3,8	60	100
3	МБОУ «Уруссинская ООШ № 2»	9	13	16	-	3,8	58	100
4	МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»	1	4	3	-	3,75	62	100
5	МБОУ «Байрякинская СОШ»	2	1	4	-	3,71	43	100
6	МБОУ «Старо – Уруссинская СОШ»	1	3	4	-	3,6	50	100
7	МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ»	1	2	3	-	3,6	50	100
8	МБОУ «Ютазинская СОШ»	6	9	5	6	3,5	57	77
9	МБОУ «Каракашлинская ООШ»	-	1	1	-	3,5	50	100
10	МБОУ «Уруссинская СОШ № 3»	8	10	14	5	3,5	48	86
11	МБОУ «Абсалямская ООШ»	1	5	4	3	3,3	41	80
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	<b>14</b>	<b>3,70</b>	<b>53</b>	<b>94</b>

Результаты муниципальных контрольных работ по английскому языку в 7 классе

Дата проведения: 20.12.2018

Общеобразовательное учреждение	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Выводы (ошибки, западающие темы)
МБОУ «Байрякинская СОШ»	1	2	2	-	60	100	- личные формы глаголов действительного залога; - написание письма другу (раскрывать тему, уместно использовать лексику и грамматику)
МБОУ «Каракашлинская ООШ»	1	2	2	-	60	100	- чтение текста с выбором ответа True or False. - наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога. - употребление Past Simple и Past Continuous - чтение текста с полным пониманием прочитанного и установление соответствия между заголовками. - написание электронного письма другу.
МБОУ «Урусинская гимназия»	-	18	9	4	58	87	- употребление видо-временных форм Continuous, Simple, условно-придаточных предложений; - правила написания письма; - чтение с полным пониманием текста.
МБОУ «Ютазинская СОШ»	-	11	10	4	44	87,5	Умение - узнавать и применять Present Simple, Present Continuous, Past Continuous, Past Simple, Future Simple, Conditional 0, I; - писать личное письмо с опорой и без опоры на образец.
МБОУ «Дым Тамакская ООШ»	-	6	6	2	43	86	- понимать основное содержание текста; - выделять основную мысль; - устанавливать логическую последовательность; - писать личное письмо с опорой и без опоры на образец.
МБОУ «Урусинская ООШ № 2»	-	14	19	6	36	85	Сделать работу над ошибками по работе с текстами, повторить грамматические времена Present Simple, Past Simple, Past Continuous.
МБОУ «Каразерикская СОШ имени Г. Вильданова»	-	4	6	5	27	67	- употребление Past Simple, Past Continuous. - написание e-mail, незнание структуры

							письма, неумение раскрыть тему
МБОУ «Старо – Урусинская СОШ»	-	1	3	2	17	67	<p>*Чтение текста с выбором ответа True/False – умение находить нужную информацию в тексте;</p> <p>*Личные формы глаголов действительного залога – умение распознавать изученные лексические единицы и грамматические структуры;</p> <p>*Употребление Past Simple и Past Cont. (задание повышенной сложности);</p> <p>*Чтение текста с полным пониманием прочитанного и установлением соответствия между заголовками - умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основное содержание текста</li> <li>- выделять основную мысль</li> <li>- устанавливать логическую последовательность;</li> </ul> <p>*Написание электронного письма другу - Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать тему</li> <li>- уместно использовать лексику и грамматику</li> <li>- правильно оформлять письмо (задание выполнили 2 ученика частично)</li> </ul>
МБОУ «Урусинская ООШ № 3»	1	6	21	13	17	68	
МБОУ «Мало-Урусинская ООШ»	-	-	2	2	0	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- видовременные формы глаголов;</li> <li>- условно-придаточные предложения;</li> <li>- чтение текста с выбором ответа: (умение находить нужную информацию в тексте: true or false.);</li> <li>- написание письма другу</li> </ul>
МБОУ «Абсалямовская ООШ»	-	-	1	-	0	100	
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>81</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>84</b>	

## Результаты муниципальных контрольных работ по английскому языку в 9 классе

Дата проведения: 13.03.2019

Общеобразовательное учреждение	Всего	Писали	Качество	Успеваемость	Ф.И.О. учителя
МБОУ «Каракашлинская ООШ»	1	1	100 %	100 %	Насырова Фарида Ильдусовна
МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»	5	5	80 %	100 %	Белалова Эльмира Камилловна
МБОУ «Ютазинская СОШ»	35	33	75 %	94 %	Шарипова Венера Маузеровна
МБОУ «Уруссинская гимназия»	35	30	72 %	100 %	Майорова Гузель Халитовна Сулейманова Эльвира Мухамматгалиевна
МБОУ «Абсалямовская ООШ»	8	8	62,5 %	87,5 %	Аликберова Зиля Валиевна
МБОУ «Уруссинская СОШ №3»	54	49	59 %	100 %	Касимова Гульшат Фанавиевна Валеева Алсу Тагировна
МБОУ «Байрякинская СОШ»	13	12	58 %	100 %	Абдуллина Гульшат Фарвазовна
МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ»	7	7	57,1 %	100 %	Шарифуллина Айгуль Мазитовна
МБОУ «Каразерикская СОШ»	11	9	55 %	100 %	Шакирова Алия Алмасовна
МБОУ «Уруссинская ООШ №2»	23	23	52 %	100 %	Ягфарова Светлана Алековна
МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»	6	5	40 %	100 %	Нигматуллина Дания Мосабиховна
<b>Итого по району</b>	<b>198</b>	<b>182</b>	<b>64%</b>	<b>98%</b>	

### Выводы:

*среди учащихся 9-ых классов приняли участие 182 человека, что составило 92%. Качество по району составило 64 %, в разрезе общеобразовательных учреждений результаты контрольных работ вам представлены выше.*

*На основании приказа МКУ «Отдел образования» № 287 от 03.09.2018 года «О графике муниципальных работ» и № 76 от 06.03.2019 года «О графике муниципальных работ» проводились муниципальные контрольные работы по английскому языку. По результатам проведения контрольной работы учащиеся подтвердили свои отметки. Но наряду с положительными результатами выявлены и отрицательные: учащиеся допускают много ошибок по определенным*

темам. Продолжить работу по диагностике качества знаний по английскому языку, усилить работу с учащимися и развивать в них навыки по применению грамматических правил, эффективнее планировать повторение тех тем и правил, при применении которых учащиеся допустили ошибки.

#### 4. Организационно-методическая деятельность.

В основном на всех заседаниях РМО рассматривались насущные проблемы, принимались целесообразные решения. Одним из основных вопросов на заседаниях были вопросы о ходе подготовки к успешной сдаче основного государственного экзамена (далее ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее ЕГЭ), участия в олимпиаде школьников по английскому языку, участие в конкурсах и научно-практических конференциях.

Результаты ОГЭ:

№ п/п	Образовательное учреждение	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество, %
1	Байрякинская СОШ	1	-	1	-	-	4	100
2	Урусинская СОШ № 3	2	1	1	-	-	4,5	100
	<b>Итого по району</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,3</b> 2018 год ЮМР – 4,2 РТ – 4,48	<b>100</b>
<b>Республика Татарстан</b>								

*Выводы: в этом году, как и в прошлом, 3 выпускника 9-ых классов выбрали английский язык в качестве сдачи ГИА предметов по выбору. В этом году наши позиции повысились на +0,1 балл по сравнению с прошлым годом. Но количество сдающих уменьшилось на 8 учащихся (в 2018 – 11 человек).*

Результаты ЕГЭ:

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество сдававших	Средний балл
1	Урусинская СОШ № 3	5	85,4
2	Урусинская гимназия	1	93
	<b>Итого по району</b>	<b>6</b>	<b>86,6</b>
	<b>Республика Татарстан</b>		

В 2019 годы по английскому языку имеются 5 высокобалльников: Гарифуллина Эмилия – 93 балла (МБОУ «Урусинская гимназия»), Идиатуллина Эвелина – 83 балла,

Павлюкова Дарья – 95 баллов, Хисамиева Диана – 88 баллов, Шарипова Динара – 89 баллов (МБОУ «Урусинская СОШ № 3»).

Результаты олимпиад школьников:

№	Наименование мероприятия	Количество участвующих	Количество победителей и призеров
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	50	10
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	-	-
3	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по английскому языку	6	3
4	Зональная олимпиада по английскому языку среди учащихся 5, 6, 7 и 8-х классов (г. Бугульма)	3	1
5	Международный конкурс «Британский бульдог»	81	
6	Республиканский конкурс видеороликов «Их именами названы улицы...» в номинации немецкий язык	1	1
7	Зональный этап республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCES»	16	Участие
8	Научно-практическая конференция «Культура.Интеллект.Наука»	10	6



## **Общие выводы из анализа. Рекомендации и предложения.**

### **Выводы:**

- *Цель работы РМО учителей английского языка были выполнены.*
- *Мероприятия плана работы реализованы полностью. Положительной и результативной является деятельность по обучению педагогических кадров, участие учащихся в олимпиаде по английскому языку.*
- *Обобщение педагогического опыта через конкурсы, через заседания РМО является одним из важных видов деятельности педагогов.*
- *Хорошо поставлена работа с одаренными детьми.*
- *Ценным является проведение мониторингов, различных видов диагностик.*
- *На должном уровне велась подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации по английскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ;*

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе МЦ имеются и определенные недостатки:

- *Не все педагогические работники принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.*
- *Недостаточно уделялось внимание в участии республиканских научно-практических конференциях.*
- *Не результативна деятельность учащихся в участии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, так как наши ребята не могут пройти порог выхода на региональный этап.*

### **Рекомендации:**

- *Продолжить работу по имеющейся методической теме.*
- *Совершенствовать работу по созданию системы обучения педагогических кадров.*
- *Продолжить проведение мониторингов по английскому языку.*
- *Уделять больше внимания инновационной работе.*
- *Повысить качество информационной деятельности. Продолжить работу по обобщению лучшего педагогического опыта. Создать банк данных о методической работе педагогических кадров.*
- *Проводить предметные декады на районном уровне.*

#### **IV. Задачи на следующий учебный год.**

- 1. Создание и развитие методического пространства образовательной системы района через повышение творческого потенциала учителя и школьного коллектива.*
- 2. Методическое обеспечение обновления содержания и повышения качества образования педагогических кадров на муниципальном уровне.*
- 3. Создание системы мониторинга и диагностики.*
- 4. Оказание помощи ОУ, педагогам в инновационной, экспериментальной деятельности.*
- 5. Обеспечение эффективной и оперативной информации о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательно-воспитательного процесса.*
- 6. Продолжить направление работы с одаренными детьми.*
- 7. Продолжить работу по эффективному участию учащихся и педагогов района в конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях.*

*Составил методист  
по учебным дисциплинам МКУ «Отдел образования»*

*А.Р. Гареева.*